

Recrutement et maintien en poste de travailleuses et de travailleurs sociaux

Aperçu de 60 secondes

Il y a un peu plus de deux ans, la Stratégie de recrutement et de maintien en poste de travailleuses et de travailleurs sociaux (2023-2028) a été lancée pour augmenter le nombre de travailleuses et de travailleurs sociaux dans la province. Depuis, un travail important est accompli dans les coulisses. Vous trouverez ci-dessous un aperçu des travaux qui sont en réalisations depuis le dernier aperçu publié en février 2025. La stratégie a été mise à jour et l'ensemble des parties prenantes y jouent un rôle.

Pilier 1 : Recrutement

- ✓ Toutes les écoles de travail social et les programmes agréés pour techniciennes et techniciens en travail social ont accueilli les étudiants en automne.
- ✓ De nouveaux programmes de transition entre les études collégiales et universitaires sont en cours d'élaboration.
- ✓ Le programme de reconnaissance des titres de compétences étrangers de l'ATTSNB a été établi pour les travailleuses et travailleurs sociaux formés à l'étranger qui veulent perfectionner leur formation afin d'exercer la profession au Nouveau-Brunswick.

- ✓ Le ministère de la Santé continue d'organiser des activités et des initiatives qui mettent les étudiants en contact avec les employeurs et l'ATTSNB.

Pilier 2 : Maintien en poste

- ✓ L'Institut de recherche, des données et de la formation du Nouveau-Brunswick (IRDF-NB) a rédigé la première ébauche d'un rapport sur le recrutement et le maintien en poste de travailleuses et de travailleurs sociaux au Nouveau-Brunswick. Le rapport définitif devrait être publié au cours des prochains mois.
- ✓ Le sondage annuel sur le recrutement et le maintien en poste que l'ATTSNB mène chaque année sera envoyé aux membres au cours de l'automne — restez à l'affût!

Pilier 3 : Rôle

- ✓ L'ATTSNB compte déjà parmi ses membres 114 techniciennes et techniciens en travail social et 80 étudiants et étudiantes en technique du travail social.
- ✓ L'ATTSNB continue de rencontrer des parties prenantes pour faire la promotion des rôles joués par les travailleuses et travailleurs sociaux et les techniciens et techniciennes en travail social.

Pilier 5 : Protection de l'enfance

- ✓ Le ministère du Développement social a commencé à engager des techniciens et techniciennes en travail social dans le domaine de la protection de l'enfance.
- ✓ Tout en maintenant des pratiques exemplaires, le ministère du Développement social continue de chercher de meilleures façons d'appuyer les travailleuses et travailleurs sociaux, y compris les directeurs de stage et les étudiants et étudiantes.



Pilier 6 : Services de santé mentale et de traitement des dépendances

- ✓ Les réseaux de santé Horizon et Vitalité poursuivent leur travail pour développer le poste de technicien en travail social au sein de leurs organisations, tout en veillant à assurer une cohérence entre elles.
- ✓ Le réseau Vitalité a instauré un nouveau modèle de supervision dans les services dispensés aux enfants et aux jeunes.

Pilier 4 : Image

- ✓ Le ministère de la Santé et l'ATTSNB ont collaboré avec la compagnie de commercialisation m5 à la création d'une campagne de sensibilisation à la santé mentale et aux dépendances, laquelle a été lancée pour célébrer le Mois national du travail social. La phase initiale de la campagne a atteint trois millions d'impressions et la deuxième phase du lancement se poursuivra cet automne.

Veuillez cliquer sur le lien suivant pour visionner la campagne.



Pilier 7 : Travail social en milieu scolaire

- ✓ Des efforts ont été déployés en vue d'améliorer les possibilités de stages de travail social en milieu scolaire.
- ✓ Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance a offert une première journée annuelle de perfectionnement professionnel à l'ensemble des travailleuses et travailleurs sociaux en milieu scolaire du secteur anglophone.
- ✓ Compte tenu du nombre accru de travailleuses et travailleurs sociaux en milieu scolaire dans la province, les secteurs anglophone et francophone du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance s'efforcent de préciser les rôles de ce personnel.