

FORMATION CONTINUE ET ATELIERS 2020

À l'intention des professionnels de la santé

FORMATIONS EN LIGNE – SANS FRAIS

Pour s'inscrire : cnfs.ca

L'Art de superviser des stagiaires

- Comprendre les principes de base
- Bâtir un climat de confiance
- Agir sur les facteurs influençant l'apprentissage 
- Évaluer le rendement
- Gérer les conflits
- Façonner le raisonnement clinique
- Explorer divers modèles de supervision
- Approche et supervision interprofessionnelles
- Superviser un stagiaire en milieu rural ou éloigné
- Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires
- Les compétences culturelles : un incontournable pour assurer des soins de qualité

Enrichissement professionnel

- Intégrer les données probantes à notre pratique quotidienne : un défi réalisable 
- Découvrir les troubles neurocognitifs afin d'optimiser mes interventions
- Cheminer vers le mieux-être : Contrer l'épuisement professionnel par la résilience
- Cheminer vers la réussite de mon stage (pour les étudiants)
- Anatomie musculosquelettique pour la réadaptation (pour les étudiants)

Pour nous joindre

CNFS – Volet Université d'Ottawa

Université d'Ottawa – Pavillon Lees

200, avenue Lees, pièce C101,

Ottawa (Ontario) K1N 6N5

613 562-5800, poste 8027

cnfs@uottawa.ca

À NE PAS MANQUER !

CONFÉRENCE NATIONALE

SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE

S'INVESTIR POUR L'AVENIR

CONFÉRENCIERS

 **D^{re} RACHEL THIBEAULT**
Corps, cœur et compassion : de nouvelles voies de résilience

 **D^{re} MARIE-FRANCE MARIN**
Le stress : comment chasser le mammoth sans y laisser sa peau?

 **PIERRE LAVOIE**
Êtes-vous jaune, vert ou rouge?

Mercredi
19 février 2020
9 h à 15 h 15 (HNE)

EN VIDÉOCONFÉRENCE

Université d'Ottawa
Pavillon Desmarais

INSCRIPTION EN LIGNE AU cnfs.ca

CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université d'Ottawa
La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

Prenez part à cette conférence nationale! Joignez-vous à nous en salle à l'Université d'Ottawa ou par vidéoconférence dans plusieurs établissements à l'échelle du pays. Consultez notre site Web pour obtenir une description détaillée de cet événement.



Programme d'excellence professionnelle

PROGRAMME D'EXCELLENCE PROFESSIONNELLE



HIVER 2020



CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

cnfs.ca

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.



FORMATION CONTINUE EN SANTÉ



CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ

Volet Université d'Ottawa

cnfs.ca

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

Le PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) est un regroupement d'établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé.

L'Université d'Ottawa est l'un des seize partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le CNFS.

Le **Programme d'excellence professionnelle (PEP)** du CNFS – Volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- **améliorer** la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- **favoriser** les échanges entre professionnels de la santé
- **enrichir** le parcours académique des stagiaires

SANS FRAIS

Pour assister aux conférences

EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les conférences sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au cnfs@uottawa.ca pour connaître les sites hôtes qui diffusent les conférences et à partir desquels vous pourrez vous joindre.

EN LIGNE

- **Les conférences du PEP** sont également disponibles en format webinaire. Inscrivez-vous en ligne au cnfs.ca

À noter

Les conférences ont lieu de 12 h à 13 h, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

15 janvier 2020

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Dr Antoine M. Hakim, O.C., MD, Ph.D.

Professeur émérite en neurologie
Institut de recherche sur le cerveau, Hôpital
d'Ottawa et Université d'Ottawa

Ne laissez pas s'éteindre votre cerveau. Sept règles pour éviter la démence

Les données récentes indiquent clairement que les maladies vasculaires, combinées à d'autres facteurs aggravants, sont responsables de la grande majorité des démences. Par conséquent, chaque individu a la possibilité de diminuer ses chances de souffrir de perte de mémoire. Cette conférence aura pour objectif de décrire les sept règles que l'on peut suivre pour diminuer notre vulnérabilité à la démence.

12 février 2020

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Dr Éric Notebaert, MD, M.Sc.

Urgentologue
Professeur agrégé, Faculté de médecine
Université de Montréal



Changements climatiques et impacts sur le système de santé – Comment s'y préparer ?

- Identifier les impacts des changements climatiques sur la population et le système de santé, tels que la pollution, la chaleur extrême, les zoonoses et les catastrophes.
- Décrire l'adaptation nécessaire du système de santé à ces changements.
- Cerner les actions de nos institutions de santé qui permettraient de diminuer l'impact de l'environnement.

* Cette activité de formation professionnelle continue est reconnue par Médecins francophones du Canada pour 1 heure de crédit de catégorie 1 pour les médecins en salle ou par vidéoconférence seulement.

10 mars 2020

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Mélanie Joannis, C.Psych, Ph.D.¹

Paul Greenman, C.Psych, Ph.D.²

Psychologue^{1,2}
Hôpital Monfort^{1,2}
Cofondatrice de l'Équipe de santé psychologique d'Orléans¹
Professeur clinique à l'Université d'Ottawa¹
Professeur clinique à l'Université du Québec en
Outaouais^{1,2}



La prestation de soins sensibles aux traumatismes : quand le passé s'ingère dans votre pratique

Lors de cette conférence, la notion de traumatisme et de leur importante prévalence chez nos patients (environ 75 % des individus) sera discutée. Nous explorerons l'étude charnière CDC-Kaiser Permanente Adverse Childhood Experiences (ACE) Study, qui a mis en relief que plus un individu est exposé à des expériences de maltraitance ou négligence en enfance, plus il est à risque de développer certaines maladies physiques (p. ex. maladies pulmonaires et cardiaques) et mentales (p. ex. dépression et anxiété). Nous exposerons la façon dont ce type d'expérience module le cerveau, le système immunitaire, les comportements (p. ex. instabilité, comportements autodestructeurs, difficultés de prise en charge) et les relations (avec l'entourage et les professionnels de la santé). Pour terminer, il y aura présentation de cas typiques souvent étiquetés de patients « difficiles » ou « résistants », suivie d'explications par rapport à la façon dont l'approche centrée sur les traumatismes subis peut nous permettre de comprendre autrement ces réactions.

29 avril 2020

12 h à 13 h (Heure de l'Est)



Michelle Lalonde, M.Sc.Inf., Ph.D.

Infirmière
Professeure adjointe
École des sciences infirmières, Faculté des sciences
de la santé
Université d'Ottawa



Le développement et la mise en oeuvre d'une formation par simulation en supervision avancée pour la préparation des préceptrices novices en sciences infirmières

En sciences infirmières, le rôle des préceptrices est important dans le développement de compétences et connaissances des étudiantes en stage clinique et des nouvelles infirmières diplômées en préparation à l'entrée dans la profession. Par contre, les préceptrices n'ont habituellement pas les assises théoriques et pratiques pour forger leur enseignement. Basé sur la théorie de Bandura, le concept du sentiment d'auto-efficacité en enseignement suggère qu'offrir aux professeurs l'opportunité de pratiquer et de bien maîtriser des expériences reliées à leurs rôles pourrait positivement influencer leurs croyances en leur capacité d'enseigner, ce qui pourrait avoir un effet positif sur l'apprentissage d'un apprenant. La simulation a l'avantage d'être une méthode interactive qui offre aux apprenants la possibilité de pratiquer dans un environnement réaliste et sécuritaire.

Le but de ce projet était de développer, mettre en oeuvre et évaluer l'effet de la participation dans deux simulations en supervision avancée sur le sentiment d'auto-efficacité des préceptrices novices en sciences infirmières.



UN RAPPEL ÉCCUs*



PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DE LA CONTRIBUTION DES SUPERVISEURS AU MILIEU ACADÉMIQUE

Si vous supervisez des étudiants de l'Université d'Ottawa, le Programme de reconnaissance de la contribution des superviseurs au milieu académique vous permet d'accumuler 10 ÉCCUs chaque fois que vous participez à une conférence-midi du Programme d'excellence professionnelle (PEP).

* Équivalent de contribution collégiale et universitaire

RAPPELEZ-VOUS

LES ÉCCUs AMASSÉS VOUS CONFÈRENT LES AVANTAGES SUIVANTS :

- **une attestation**
- **des bénéfices selon le titre obtenu**
- **l'occasion d'assister à une soirée de reconnaissance***
- **un article sur votre expérience professionnelle dans la Revue Nationale : L'Art de passer maître en supervision**

* pour ceux et celles ayant atteint les niveaux expérimenté et maître au 31 mars 2020

Remplissez le formulaire à :

cnfs.ca



MISE À JOUR

Derniers développements en recherche, en théorie ou en pratique



DÉMYSTIFICATION

Description ou explication d'une thématique peu connue



SUJET DE L'HEURE

Regard sur une question d'actualité



FORMATION
CONTINUE
EN SANTÉ

HIVER
2020

cnfs.ca